

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

"СОШ № 6 г. Орска"



Директор МОАУ "СОШ № 6 г. Орска"
Лучер В.Ю.
Протокол №1 от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

город Орск, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год МОАУ «СОШ № 6 г. Орска»

Нормативно-правовая база

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей».
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;
- Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327;

- Устава МОАУ «СОШ № 6 г. Орска»;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП основного общего образования;
- Образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП начального общего образования.

Общие положения

Учебный план начального общего образования МОАУ «СОШ № 6 г. Орска» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОАУ «СОШ № 6 г. Орска» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час;
- во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные

недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОАУ «СОШ №6 г. Орска» языком обучения является русский язык.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: *русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **применение ИКТ** в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **иностранного языка** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Английский язык** в начальной школе изучается **со 2 класса**. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При изучении предметов английский осуществляется деление учащихся на подгруппы

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом **«Математика»**, изучение которого направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет **«Окружающий мир»** служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла **Искусство** (**«Изобразительное искусство»**) и **«Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс **«Изобразительное искусство»** изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе** направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется через учебный план (2 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Образовательная деятельность в 1 - 4-х классах в 2024-2025 учебном году ориентирована на **духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся** в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Основы экологической грамотности реализуются через предмет **"Окружающий мир"**.

В 4-х классах предусмотрен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом **«Основы светской этики»**. Образовательная организация определила свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 1-3 классов на 2024 – 2025 учебный год представлена курсом **«Основы логики и алгоритмики»**. Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического

мышлений, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Мое Оренбуржье» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации образовательной программы начального общего образования определяет МОАУ «СОШ № 6 г. Орска».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОАУ «СОШ № 6 г. Орска».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФООП, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень предметов и учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
4	Русский язык	Результаты ВПР
2-3		Мониторинговая контрольная работа
2-4	Литература	Контрольная работа
2-4	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
4	Математика	Результаты ВПР
2-3		Мониторинговая контрольная работа
2-3	Основы логики и алгоритмики	Проверочная работа
4	Окружающий мир	Результаты ВПР
2-3		Тестовая работа
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Труд (технология)	Тестирование
2-3	Физическая культура	Тестирование
4		Зачёт
4	Основы религиозных культур и светской этики	Зачёт

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2954 часов и не более 3345 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 1 классах составляет 21, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 24 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

План соответствует действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года.