

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
классов для обучающихся с ОВЗ
2023-2024 учебный год

Учебный план как структурный элемент АОП ООО сформирован в соответствии с её целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Учебные планы образовательных организаций Оренбургской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее - образовательные организации), формируются на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

- Постановления Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1463 от 18.07.2019 г. «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2021-2022 учебном году»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

- Письма Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письма Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав МОАУ «СОШ №6 г. Орска»;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования МОАУ «СОШ №6 г. Орска»;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ №6 г. Орска»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специальное (коррекционное) образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) создаётся для обучения и воспитания детей, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, имеются тяжёлые нарушения речи.

В 2023-2024 учебном году МОАУ «СОШ №6 г. Орска» осуществляет специальное коррекционное образование по программам, адаптированным для обучения детей с задержкой психического развития в объёме основного общего образования, для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи в объёме начального общего образования.

В МОАУ «СОШ №6 г. Орска» дети с ОВЗ обучаются как в общеобразовательных классах, где для них организуются психолого-педагогические коррекционные занятия (по желанию родителей исходя из возможностей школы), так и в 1,2,3,4, 8, 9 коррекционных классах.

Для детей, обучающихся в коррекционных классах, составляется отдельный учебный план с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- скорректировать речевые нарушения;

- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидировать пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с ОВЗ;

Классы коррекции работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 33 для первых классов/34 учебных недели;

- продолжительность учебной недели - 5 дней;

- обучение ведётся в 1 смену;

- продолжительность урока 45 минут.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть для обучающихся 8,9 классов:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранный язык (английский язык);

- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, география);

- математика;

- естественнонаучные предметы (биология);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (изучается в рамках внеурочной деятельности);

- основы безопасности жизнедеятельности.

Инвариантная часть для обучающихся 1-4 классов:

○ Обучение грамоте.

○ Русский язык.

○ Литературное чтение.

- Иностранный язык.
- Математика.
- Окружающий мир.
- Основы религиозной и культуры светской этики.
- Музыка.
- Изобразительное искусство.
- Технология.
- Физическая культура.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану и проводится во второй половине дня.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели – 31 час в неделю – 1 класс; 33 часа в неделю – 2-4 класс; 37 часов в неделю – 8 класс; 38,5 часов в неделю – 9 класс.

Для обучающихся с ОВЗ организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (далее специалисты службы сопровождения). На занятиях специалистов службы сопровождения возможно объединение детей из одного или нескольких классов в группы коррекционно-педагогической поддержки на одном уроке.

Вне сетки учебного расписания во второй половине дня проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения. Проводится коррекция письменной речи по русскому языку и коррекция вычислительных навыков по математике для обучающихся 8-9 классов; коррекционные занятия «Произношение», «Развитие речи». «Логопедическая ритмика» для обучающихся 1-4 классов. Предусмотрены групповые и индивидуальные занятия с логопедом-дефектологом и психологом. Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации.	Психолого-педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители, классные руководители, учителя
	Фронтальная диагностика	Обучающиеся 8-9 классов
Выявление уровня сформированности УУД	Фронтальная диагностика	Обучающиеся 8-9 классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	Групповые и индивидуальные консультации	Педагоги
Развитие школьной мотивации и умения удерживаться в рамках Школьных правил. Формирование пространственных представлений. Развитие Произвольного компонента деятельности.	Групповые, индивидуальные консультации и фронтальная диагностика	Обучающиеся 8-9 классов, педагоги-предметники, классные руководители, служба сопровождения.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска»

Учебный план МОАУ «СОШ №6 г.Орска»

Уровень: начальное общее образование ФАОП НОО ОВЗ ТНР 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Обучение грамоте	5/165	-	-	-	5/165
	Русский язык	-	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	-	4/136	4/136	4/136	12/408
	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной и культуры светской этики	Основы религиозной и культуры светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		18/594	22/748	22/748	22/748	84/2838
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов						
Обучение письму		3/99	-	-	-	3/99
Наименование курсов, факультативов и пр.						
Иностранный язык		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно - образовательную область)		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
	Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Развитие речи	2/66	2/68	4/136	4/136	12/406
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51	6/202,5
Психолого-педагогическое сопровождение Общеинтеллектуальное		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Итого (коррекционно-образовательная область)		7/231	7/238	7/238	7/238	28/945
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска»

Учебный план: МОАУ «СОШ № 6 г.Орска»

Уровень: основное общее образование ФАОП ООО 8 класс ОВЗ ЗПР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Элективный курс «Русская словесность»		1	34
Элективный курс «Географическое краеведение»		1	34
Итого		33	1122
Коррекционно-развивающая область:			
Коррекция письменной речи (русский язык)		1	34
Коррекция вычислительных навыков (математика)		1	34
Дефектолого-логопедические занятия:			
Групповые занятия		1	34
Индивидуальные занятия		1	34
Психокоррекционные занятия:			
Групповые занятия		1	34
Индивидуальные занятия		1	34
Итого:		6	204
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (недельная нагрузка/год)		39	1326

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска»

Учебный план: МОАУ «СОШ № 6 г.Орска»

Уровень: основное общее образование ФАОП ООО 9 класс ОВЗ ЗПР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2,5	85
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	0	0
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Элективный курс «Русская словесность»		0,5	34
Итого		33	1122
Коррекционно-развивающая область:			
Коррекция письменной речи (русский язык)		1	34
Коррекция вычислительных навыков (математика)		1	34
Дефектолого-логопедические занятия:			
Групповые занятия		1	34
Индивидуальные занятия		1	34
Психокоррекционные занятия:			
Групповые занятия		1	34
Индивидуальные занятия		1	34
Итого:		6	204
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (недельная нагрузка/год)		39	1326