



Необходимая информация: факты, подтверждающие наличие буллинга среди сверстников (обратить внимание на признаки травли среди сверстников, описанные выше);

- ✓ его длительность;
- ✓ его характер (физический, психологический, смешанный);
- ✓ основные проявления буллинга – что конкретно происходило, в каких формах выражалось, кто в этом принимал участие;
- ✓ участники (инициаторы и исполнители буллинга);
- ✓ мотивация участников к буллингу;
- ✓ свидетели и их отношение к происходящему;
- ✓ поведение жертвы (пострадавшего);
- ✓ динамика всего происходящего;
- ✓ прочие важные для диагностики обстоятельства.

При этом учитывается вероятность оговора или ложной, ошибочной интерпретации межличностных отношений самим ребенком, равно как и отказ от обсуждения своей ситуации жертвой или диссимилиция (сокрытие) как самого факта буллинга, так и его последствий.



Рекомендации по проведению интервью с детьми – участниками буллинга:

- ✓ используйте открытые вопросы, избегайте вопросов, на которые можно дать односложный ответ;
- ✓ если ребенок говорит фрагментарно, недостаточно подробно, можно возвращаться к тому или иному эпизоду отдельно. При этом надо избегать концентрации на самых травматических моментах;
- ✓ дать ребенку эмоционально отреагировать произошедшее;
- ✓ используйте простые слова, избегайте специальных терминов, грамматически сложных вопросов;
- ✓ свяжите вопросы относительно времени с конкретными событиями и занятиями ребенка.

Реализация профилактических и коррекционных мероприятий в отношении произошедшего события с его участниками

Информирование родителей о профилактических и коррекционных мероприятиях в отношении произошедшего события

Отсроченный контроль за ситуацией

Резюмируйте принятые решения. Предоставьте информацию о возможностях получения дополнительной психологической помощи для решения ситуации