

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «СОШ № 6 г.Орска»
..... Пучер В.Ю.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОАУ «СОШ № 6 г.Орска»

по предупреждению суицидального настроения в детской и подростковой среде на 2024-2026 гг.

№	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание нормативно-правовой базы, локальных актов, приказов для обеспечения профилактических, реабилитационных и иных мероприятий по предупреждению суицидального настроения обучающихся на 2024-2026 гг.	Сентябрь и в течение года и по необходимости	Зам.директора по ВР	Согласование и утверждение плана работы на 2024-2026 уч.г (август) Приказ «О мерах профилактики суицидальных настроений». Сбор информации об учащихся и семьях, состоящих на разных видах учета, формирование банка данных.(сентябрь) Рассмотрение и утверждение программы профилактических занятий по преодолению кризисных состояний у учащихся вечерней школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь) Совещание пед. коллектива при директоре.(декабрь) Рассмотрение типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленную на профилактику суицидального поведения обучающихся(октябрь).
2	Подготовка информационно-аналитических, инструктивно-методических материалов (справок, рекомендаций, памяток) по вопросам профилактики депрессивного состояния и	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог,соц. педагог	Адресные памятки для родителей.Размещение на сайте. «Помощь детям в кризисных ситуациях» (октябрь) Инструктивно- методические материалы для классных руководителей «Профилактики депрессивного состояния и суицидального поведения детей и подростков»

	суицидального поведения детей и подростков			
3	Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах организации психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, предупреждения насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактики депрессивно-тревожных состояний, суицидального поведения обучающихся в рамках заседания ОРК, пед. советов, ШМО классных руководителей.	В течение года	Зам директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	Заключение с обучающимися школы письменного соглашения на оказание социально-психологической и медицинской помощи. (сентября). Беседа с обучающимися о целях и задачах психологического сопровождения.
4	Участие специалистов психиатров в семинарах для педагогов и родителей.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог	
5	Осуществление контроля за обеспечением безопасности и психологической комфортности образовательной среды, формированием доброжелательных отношений в классных коллективах, организацией бесконфликтного позитивного общения педагогов с обучающимися в целях предупреждения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних (изучение документации, наблюдение, анкетирование, собеседование с обучающимися, педагогами и родителями и т.д)	по плану УО	Зам директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	1.Проведение независимой экспертной оценки удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей работой школы. 2.Мониторинг уровня школьной тревожности уча-ся 5-10 классов в период адаптации (октябрь-декабрь). 3. Диагностика адаптации к школе (эмоционального благополучия) у учащихся 1 классов (октябрь-ноябрь) 3. Диагностика психологической готовности к ЕГЭ (ОГЭ) 9,11 классы (ноябрь). 4. Посещение уроков педагогом-психологом, с целью наблюдения за учащимися в период адаптации к условиям школы (сентябрь-октябрь) 5. Анкетирование «Отношение к ПАВ» 6. Собеседование с учащимися о необходимости проведения экспресс-тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ классы. Согласие на проведение экспресс-теста. 7. Изучение психологического климата в классных коллективах (октябрь, март) классными руководителями.

				8. Диагностика обучающихся 5 - 11 классов по выявлению подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий (март-апрель).
6	Проведение с участием психологов, психотерапевтов, социальных педагогов бесед, практикумов, тренингов и других мероприятий, способствующих снижению у обучающихся уровня тревожности, улучшению их эмоционального состояния, формирования адекватной самооценки, успешной социальной адаптации, навыков позитивного бесконфликтного общения со сверстниками, педагогами, родителями.	весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические консультации для учащихся 8-9 классов «Готовность к трудным жизненным и экстремальным ситуациям». 2. Профчасы 9, 11 классы «Психологическая подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)» 3. Проведение классных часов «В чём смысл жизни», «Нет конфликтам», «Мост взаимоотношений», «Нет безвыходным ситуациям», «Как решить свои проблемы». 4. Проведение циклов бесед «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Формирование позитивных жизненных целей», «Я люблю тебя жизнь». 5. Индивидуальные беседы по результатам обследования. 6. Составление Индивидуальных программ реабилитации на учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 7. Индивидуальная консультация в особой критической ситуации 8. Сопровождение обучающихся на заседание КДН и ЗП, заседание суда. 9. Семинар для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» 10. Консультации для классных руководителей: «Психологический климат в классе», «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников», «Школьная травля как один из подводных камней школьной жизни», «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».
7	Формирование у детей и подростков устойчивых нравственных ориентиров и духовных ценностей, в том числе в рамках плана совместных мероприятий управления образования и православной Церкви.	По плану ВР ОУ, В течение года	Зам директора по ВР	Мероприятия по плану ВР школы

	Создание в образовательных учреждениях служб примирения и уполномоченных по правам участников образовательного процесса с учетом соответствующих методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России (письмо от 18 ноября 2013 г. №ВК- 844/07) постановления Правительства Оренбургской области от 20.11.2015 года № 907п «Об утверждении положения о службе школьной медиации в Оренбургской области» необходимо повышать квалификацию педагогических работников в области урегулирования школьных конфликтов используя медиативные технологии.		Зам директора по ВР	Приказ о создании Службы ШМ №45 от 07.09.14 Утверждение, положение о СШМ, плана работы СШМ Презентационный семинар для родителей и педагогов школы « Служба Школьной медиации».(ноябрь) Семинар практикум для классных руководителей «Восстановительные технологии в работе классного руководителя»(октябрь) Педагогический совет «Взаимодействие семьи и школы по оказанию помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях» вопрос «Школьная медиация. Методы и технологии работы»(январь) Семинар- тренинг «Помощь детям в кризисных ситуациях. Круги примирения»(апрель) Проведение примирительных встреч Проведение кругов примирения
9	Разработка, издание и распространение среди несовершеннолетних образовательной организации профилактических буклетов	ежегодно	Социальный педагог, психолог Классные руководители	Размещение на стендах , в дневниках телефонов доверия(октябрь)
10	Освещение специалистами (психологи, социальные педагоги) вопросов подростковой психологии, особенностей работы с замкнутыми, тревожными подростками и находящимися в трудной жизненной ситуации.	апрель, май	Педагог- психолог, классные руководители	Родительские собрания «Подросток в семье: время трех кризисов».(апрель)
11	Проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики аутоагрессии, наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	По плану ВР школы в течение года
12	Формирование педагогической	В	Зам директора	Выступление на родительских собрания «Правовые основы

	компетенции родителей, повышение их информированности и ответственности в сфере предотвращения Интернет-угроз, игровой зависимости, суицидальных настроений у несовершеннолетних, в вопросах правовых последствий неисполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокого обращения с ними.	течение года по плану род. Всеобщая и	по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей».
13	Укрепление детско-родительских отношений, повышение авторитета семьи в рамках деятельности семейных клубов, клубов «выходного дня», общественных приемных, проведения совместных с родителями тематических бесед, конференций «круглых столов», кинолекториев, экскурсий, туристических походов, спортивных соревнований, праздников и других мероприятий.	В течение года по плану классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года по плану классных руководителей.
14	Активизация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам профилактики суицидальных настроений у детей и подростков с использованием дополнительного тематического раздела программы родительского всеобщего, рекомендаций по вопросам профилактики депрессивного состояния и суицидального поведения детей и подростков. Обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений. Оказание им психолого-педагогических и социально-правовой помощи в воспитании и обеспечении безопасности детей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	1.Родительское собрание» Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям в преодолении трудностей ребенка».(апрель)5-11 классы 2.Консультации для родителей выпускных 9, 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)» март-май 3.Родительские собрания по запросу: «Психологический климат в семье», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Понять, простить, принять», «Родительская любовь».

15	Организация психолого-педагогического и правового консультирования родителей по актуальным проблемам семейного воспитания, взаимоотношений с «трудными» подростками, оказание им необходимой помощи в воспитании детей. Повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители	На родительских собраниях и всеобучах для родителей учащихся беседы, лекции, обучающие средствам и методам воспитания, возрастной психологии с привлечением квалифицированных специалистов: психологов, врачей психиатров, представителей религиозных конфессий
17	Проведение уроков медиа безопасности	В течение года	Учитель информатики	На уроках информатики «минутки» компьютерной безопасности
18	Проведение недели психологии и уроков поддержки.		Педагог-психолог Кл.рук-ли	Неделя психологии 2 раза в году (ноябрь, март) Уроки поддержки по запросу.
19	Организация профилактической работы по предупреждению суицидального настроения в детской подростковой среде в рамках межведомственной акции «Помоги ребенку»	Ежегодно по плану	Социальный педагог	Ежегодно по плану
20	Информирование обучающихся и родителей о едином общероссийском номере детского телефона доверия, о действующих в России линиях помощи детям и их родителям в случаях Интернет угроз, службах экстренной психологической помощи для детей и подростков, размещение соответствующей информации на тематических стендах, в местах, доступных для обучающихся и их родителей	ежемесячно	Социальный педагог	
21	Использование Интернет-ресурсов в работе по профилактике депрессивного состояния и суицидального поведения детей и подростков: размещение соответствующих	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог	